

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Σωτηρία Αποστολάκη – Ελένη Νταλάκα
Γραφείο Ισότητας των Φύλων ΕΝ.Π.Ε.

A. Δράσεις επιμόρφωσης/ευαισθητοποίησης γονέων & εκπαιδευτικών

i. Σεμινάρια για την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων

Τα σεμινάρια αυτά μπορούν να οργανωθούν χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τον δήμο, μέσω της συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς. Ενδεικτικά αναφέρεται η δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα «Σχολές Γονέων».

Οι «Σχολές Γονέων» υλοποιούνται από το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Στο πλαίσιο τους σχηματίζονται τμήματα γονέων/ή και εκπαιδευτικών, τα οποία συμμετέχουν σε συναντήσεις θεωρητικού και βιωματικού χαρακτήρα, ενώ κατά τον καθορισμό των ωρών και της συχνότητας των συναντήσεων γίνεται προσπάθεια να εξυπηρετηθεί το πρόγραμμα των συμμετεχόντων/ουσών και των εκπαιδευτών/τριών.

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 25 ή 50 ώρες (ανάλογα με τη θεματική). Θέματα που αφορούν την ισότητα των φύλων εντάσσονται στο πρόγραμμα «Συμβουλευτική σε εξειδικευμένα θέματα», αλλά μπορούν να θιγούν και στο πλαίσιο άλλων προγραμμάτων όπως το «Σύγχρονη Οικογένεια».

ii. Εισηγήσεις/ημερίδες για την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση γονέων/εκπαιδευτικών τοπικής κοινότητας σε θέματα ισότητας των φύλων

Μπορούν να προσκληθούν εμπειρογνώμονες από θεσμικούς φορείς όπως το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) –έχει σταλεί επιστολή προς τους δήμους από την πρόεδρό του, στην οποία δηλώνεται η διαθεσιμότητα του Κέντρου για υποστήριξη των δημοτικών αρχών σε θέματα που άπτονται της ισότητας των φύλων–, ο Συνήγορος του Πολίτη ή/και από ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στα σχετικά πεδία.

ΣΗΜ. Καθώς πρόσωπα-κλειδιά για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για θέματα ισότητας στο σχολείο είναι οι διευθυντές/τριες, σκόπιμο είναι να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ευαισθητοποίησή τους και στην εξασφάλιση της συνεργασίας τους.

B. Υλοποίηση δράσεων με τη μέθοδο project σε θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων από εκπαιδευτικούς της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Οι εκπαιδευτικοί, αφού εκτιμήσουν τις ανάγκες των μαθητών/τριών, σχεδιάζουν project τα οποία μπορούν να υλοποιηθούν είτε στο πλαίσιο των ωρών διδασκαλίας είτε ως δραστηριότητες εκτός του ωρολόγιου προγράμματος. Οι παρεμβάσεις αυτές μπορεί να έχουν τη μορφή:

i. της ένταξης της διάστασης του φύλου στη διδασκαλία των μαθημάτων, π.χ.

Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> ☒ προβολή του ενεργού ρόλου των γυναικών στην πορεία διαμόρφωσης του ιστορικού γίνεσθαι ☒ διερεύνηση της παρουσίας των δύο φύλων στα εγχειρίδια των θετικών επιστημών (ανάλυση εικόνων/περιεχομένου)
Α' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> ☒ ζωγραφική αποτύπωση στερεοτυπικών αντιλήψεων για τα φύλα -π.χ. τα επαγγέλματα, η δραστηριότητα του κάθε μέλους μιας οικογένειας εντός του σπιτιού- και προβολή παραδειγμάτων για την αναθεώρησή τους
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	<ul style="list-style-type: none"> ☒ «Τα κορίτσια και τα αγόρια στα παραμύθια»: αφήγηση παραμυθιών, παιχνίδια ρόλων-ανατροπή του στερεοτυπικού τρόπου που παρουσιάζονται τα δύο φύλα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Σωτηρία Αποστολάκη – Ελένη Νταλάκα
Γραφείο Ισότητας των Φύλων ΕΝ.Π.Ε.

<i>ii. της οργάνωσης παρεμβατικών δραστηριοτήτων, π.χ.</i>
☒ ανέβασμα θεατρικών παραστάσεων/σκετς, στα οποία θα επισημαίνονται τα έμφυλα στερεότυπα, ώστε να διευκολυνθεί η ανατροπή τους
☒ παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, ταινιών κ.λπ. και προσέγγισή τους με στόχο τον εντοπισμό των έμφυλων ρόλων και την ενθάρρυνση για σχετικό προβληματισμό
☒ οργάνωση βιωματικών εργαστηρίων σε συνεργασία με ψυχολόγους (σχολικοί ψυχολόγοι, συνεργάτες/τριες ΜΚΟ)
☒ συμπερίληψη της διάστασης του φύλου στο σκεπτικό οργάνωσης εκδρομών/επισκέψεων (π.χ. επισκέψεις σε γυναικείους συνεταιρισμούς, επισκέψεις σε διάφορους χώρους εργασίας και λήψη συνέντευξης από πρόσωπα που ασκούν επαγγέλματα που παραδοσιακά θεωρούνται μη τυπικά για το φύλο τους)
Γ. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με υλικό από φορείς ισότητας (π.χ. ΚΕΘΙ, ΓΓΙΦ) και δημιουργία ψηφιακού αρχείου στα οποία θα έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς)